

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК»**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | <b>38.03.01 Экономика</b>                       |
| Направленность(и) (профиль(и))         | <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b> |
| Уровень образовательной программы      | <b>Бакалавриат</b>                              |
| Форма(ы) обучения                      | <b>Очная, заочная, очно-заочная</b>             |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ           | <b>3</b>  |
| Трудоемкость дисциплины, час.          | <b>108</b>                                      |

Разработчик:

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

А.А. Малыгин

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В.Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» являются раскрыть содержание специальной дисциплины в соответствии с требованиями стандарта; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов ведения бухгалтерского (финансового) учета затрат в условиях различных видов производств; обеспечить формирование знаний особенностей организации системы калькуляционного учета себестоимости и бюджетирования на промышленных предприятиях в условиях рыночной экономики; научить адаптировать эти знания и навыки к специфике конкретных предприятий и целям предпринимательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| В соответствии с учебным планом дисциплина           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений. относится к     |
| Статус дисциплины                                    | Вариативная.  |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики | Налоги и налогообложение.<br>Бухгалтерский управленческий учет в АПК.     |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения  | Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции |
|--|---|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности | 1-7  |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте                                   | 1-7  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|       |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1     | Затраты, их классификация. Себестоимость продукции.             | 4   | 4                          |              | 6                      | Д, 3             |  |
| 2     | Попроцессный метод калькулирования себестоимости и учета затрат | 2   | 4                          |              | 6                      | ВПр, 3           | Решение ситуаций   |
| 3     | Позаказный метод калькулирования себестоимости и учета затрат   | 2   | 4                          |              | 8                      | ВПр, 3           |  |
| 4     | Калькулирование полной себестоимости                            | 2   | 6                          |              | 10                     | ВПр, 3           | Решение ситуаций   |
| 5     | Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг         | 2   | 4                          |              | 10                     | ВПр, 3           |  |
| 6     | Фактический и нормативный методы учета затрат                   | 2   | 6                          |              | 10                     | ВПр, 3           |  |
| 7     | Основы бюджетирования затрат                                    | 2   | 4                          |              | 10                     | Д, ВПр, 3        |  |
|       | Итого   | 16  | 32                         |              | 60                     |                  |  |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

##### 4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|       |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1     | Затраты, их классификация. Себестоимость продукции.             | 2   |                            |              | 38                     | 3                |  |
| 2     | Попроцессный метод калькулирования себестоимости и учета затрат | 1   | 2                          |              | 6                      | ВПр, 3           | Решение ситуаций   |
| 3     | Позаказный метод калькулирования себестоимости и учета затрат   | 1   | 0                          |              | 6                      | Р, 3             |  |
| 4     | Калькулирование полной себестоимости                            | 1   | 2                          |              | 10                     | ВПр, 3           | Решение ситуаций   |
| 5     | Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг         | 0   | 0                          |              | 14                     | Р, 3             |  |
| 6     | Фактический и нормативный методы учета затрат                   | 1   | 2                          |              | 10                     | ВПр, 3           |  |
| 7     | Основы бюджетирования затрат                                    | 0   | 2                          |              | 10                     | Р, ВПр, 3        |  |
|       | Итого   | 6   | 8                          |              | 94                     |                  |  |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум.

ум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

| № п/п | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|       |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1     | Затраты, их классификация. Себестоимость продукции.             | 2   | 0                          |              | 10                     | Д, З             |  |
| 2     | Попроцессный метод калькулирования себестоимости и учета затрат | 2   | 2                          |              | 10                     | ВПр, З           | Решение ситуаций   |
| 3     | Показанный метод калькулирования себестоимости и учета затрат   | 2   | 0                          |              | 10                     | ВПр, З           |  |
| 4     | Калькулирование полной себестоимости                            | 2   | 2                          |              | 14                     | ВПр, З           | Решение ситуаций   |
| 5     | Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг         | 2   | 2                          |              | 14                     | ВПр, З           |  |
| 6     | Фактический и нормативный методы учета затрат                   | 2   | 0                          |              | 14                     | ВПр, З           |  |
| 7     | Основы бюджетирования затрат                                    | 2   | 2                          |              | 14                     | Д, ВПр, З        |  |
|       | Итого   | 14  | 8                          |              | 86                     |                  |  |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Лекции                  |        |        |        |        |        |        | 16     |        |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Практические            |        |        |        |        |        |        | 32     |        |
| Итого контактной работы |        |        |        |        |        |        | 48     |        |
| Самостоятельная работа  |        |        |        |        |        |        | 60     |        |
| Форма контроля          |        |        |        |        |        |        | 3      |        |

##### 4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции                  |        |        |        | 6      |        |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |
| Практические            |        |        |        | 8      |        |
| Итого контактной работы |        |        |        | 14     |        |
| Самостоятельная работа  |        |        |        | 94     |        |
| Форма контроля          |        |        |        | 3      |        |

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        | 5 курс |         |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции                  |        |        |        |        |        |        |        |        | 14     |         |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Практические            |        |        |        |        |        |        |        |        | 8      |         |
| Итого контактной работы |        |        |        |        |        |        |        |        | 22     |         |
| Самостоятельная работа  |        |        |        |        |        |        |        |        | 86     |         |
| Форма контроля          |        |        |        |        |        |        |        |        | 3      |         |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Система управления затратами, как совокупность объектов управления и управленческих функций.
- Границы системы управления затратами перечень объектов управления и управленческих функций.
- Основные области оперативных и стратегических управленческих решений на основе данных о затратах. Требования к организации принятия решений.
- Использование релевантного подхода при принятии управленческих решений.
- Ограниченная себестоимость, включающая в себя только сумму переменных затрат.
- Сущность калькуляции себестоимости по предельным затратам.
- Переменные производственные затраты.
- Переменные управленческие и сбытовые затраты.
- Маржинальный доход по носителям затрат. Сбор информации о затратах.
- Классификация функции планирования по временному горизонту (стратегическое, тактическое, текущее/оперативное планирование).
- Задачи и требования к текущему/ оперативному планированию затрат.
- Особенности планирования прямых и косвенных затрат.
- Планирование на основе данных прошлых периодов и планирование «с нуля».

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- проверка рефератов;
- зачет.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211787>
- Кудряшова, Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-88575-607-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158652>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова, С.А. Тунин; под редакцией Е. И. Костюковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56162>
2. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова, С.А. Тунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211787>
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова; под редакцией Е.И. Костюковой. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 313 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82280>
4. Кудряшова, Ю.Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Ю.Н. Кудряшова. — Самара: СамГАУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-88575-607-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158652>

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Баянова, О. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебно-методическое пособие / О.В. Баянова. — Пермь: ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222776>
2. Туякова, З.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие / З.С. Туякова. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7410-2049-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159708>
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие / составители А.О. Оюн, Е.А. Готовцева. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175212>
4. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для студ. вузов / В. Э. Керимов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 484с. (1 экз.)
5. Кузьмина, М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. вузов / М.С. Кузьмина. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 208с.: ил. (3 экз.)
6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб. - практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 160с. (2 экз.)
7. Кузьмина, М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. / М.С. Кузьмина. - М.: КНОРУС, 2010. - 248с. (4 экз.)
8. Осипенкова, О.Ю. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: учеб. пособие / О. Ю. Осипенкова, Т. К. Горемыкина. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2007. - 124с. (1 экз.)

9. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 448с.: Гр. (4 экз.)
10. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е.И. Костюковой. - СПб: Лань, 2015. - 368с. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). (5 экз.)

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211787>
- Кудряшова, Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-88575-607-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158652>

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- Электронно-библиотечная система «Лань»;

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|----------|---|---|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2.       | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации   |
| 3.       | Помещение для самостоятельной работы  | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации  |

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля* | Оценочные средства  |
|--|---|-----------------|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности | Д, ВПР, 3       | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету. |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте                                   | Д, ВПР, 3       | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету. |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

**1.2. Заочная форма:**

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля* | Оценочные средства   |
|--|---|-----------------|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности | Р, ВПР, 3       | Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету. |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте                                   | Р, ВПР, 3       | Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету. |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

### 1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля* | Оценочные средства  |
|--|---|-----------------|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности | Д, ВПР, 3       | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету. |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте                                   | Д, ВПР, 3       | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету. |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели                                  | Критерии оценивания*  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|   | не зачтено  | зачтено  |  |  |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Темы докладов**

##### **3.1.1. Темы:**

- Система управления затратами, как совокупность объектов управления и управленческих функций.
- Границы системы управления затратами перечень объектов управления и управленческих функций.
- Основные области оперативных и стратегических управленческих решений на основе данных о затратах. Требования к организации принятия решений.
- Использование релевантного подхода при принятии управленческих решений.
- Ограниченная себестоимость, включающая в себя только сумму переменных затрат.
- Сущность калькуляции себестоимости по предельным затратам.
- Переменные производственные затраты.
- Переменные управленческие и сбытовые затраты.
- Маржинальный доход по носителям затрат. Сбор информации о затратах.
- Классификация функции планирования по временному горизонту (стратегическое, тактическое, текущее/оперативное планирование).
- Задачи и требования к текущему/ оперативному планированию затрат.
- Особенности планирования прямых и косвенных затрат.
- Планирование на основе данных прошлых периодов и планирование «с нуля».
- Центры ответственности. Принципы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. Подходы к бюджетированию.
- Этапы процесса бюджетирования. Главный бюджет компании
- Операционный бюджет. Бюджет продаж. Бюджет запасов готовой продукции. Бюджет закупок. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет трудовых затрат. Управление запасами.
- Финансовые бюджеты. Бюджет доходов и расходов. Гибкие бюджеты.
- Финансовые решения краткосрочного характера. Бюджет денежных потоков. Бюджет финансового положения.
- Управление дебиторской задолженностью.
- Поведенческие аспекты бюджетного контроля.

##### **3.1.2. Методические материалы**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## **3.2. Темы рефератов**

### **3.2.1. Темы:**

- Система управления затратами, как совокупность объектов управления и управленческих функций.
- Границы системы управления затратами перечень объектов управления и управленческих функций.
- Основные области оперативных и стратегических управленческих решений на основе данных о затратах. Требования к организации принятия решений.
- Использование релевантного подхода при принятии управленческих решений.
- Ограниченная себестоимость, включающая в себя только сумму переменных затрат.
- Сущность калькуляции себестоимости по предельным затратам.
- Переменные производственные затраты.
- Переменные управленческие и сбытовые затраты.
- Маржинальный доход по носителям затрат. Сбор информации о затратах.
- Классификация функции планирования по временному горизонту (стратегическое, тактическое, текущее/оперативное планирование).
- Задачи и требования к текущему/ оперативному планированию затрат.
- Особенности планирования прямых и косвенных затрат.
- Планирование на основе данных прошлых периодов и планирование «с нуля».
- Центры ответственности. Принципы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. Подходы к бюджетированию.
- Этапы процесса бюджетирования. Главный бюджет компании
- Операционный бюджет. Бюджет продаж. Бюджет запасов готовой продукции. Бюджет закупок. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет трудовых затрат. Управление запасами.
- Финансовые бюджеты. Бюджет доходов и расходов. Гибкие бюджеты.
- Финансовые решения краткосрочного характера. Бюджет денежных потоков. Бюджет финансового положения.
- Управление дебиторской задолженностью.
- Поведенческие аспекты бюджетного контроля.
- Позаказный метод калькулирования себестоимости
- Методы калькулирования себестоимости «Абсорбшен-костинг» и «Директ-костинг».
- Финансовая отчетность при использовании методов «Абсорбшен-костинг» и «Директ-костинг».
- Порядок отражения операций по бухгалтерским счетам при системе «Директ-костинг».

### **3.2.2. Методические материалы**

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание работы;

- введение;
- разделы работы в соответствии с содержанием;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово Тема, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа студента, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение.

Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому. 6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х рефератов. Максимальное количество баллов за 1 реферат – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### **3.3. Кейс-задания практических работ**

#### **3.3.1. Кейс-задания:**

##### **Кейс-задание 1.**

1. На предприятии запланированы на год общепроизводственные расходы в размере 10 млн. руб. В качестве базы распределения приняты прямые затраты рабочего времени, которые в сумме составили 900 тыс. чел./час. При этом на каждую единицу продукции расходуется 18 чел./час. Определить величину общепроизводственных расходов на единицу продукции. Решение записать в тетради.

2. Организация реализует два товара А и Б. Распределение накладных расходов осуществляется пропорционально оптовым закупочным ценам на эти товары. За текущий месяц расход на продажу составили 234 000 руб. Объем реализации: товар А – 1000 шт., товар Б – 1000 шт. Оптовые закупочные цены: А – 21 руб., Б – 9 руб. Определить величину расходов на продажу на единицу товара А и Б. Решение записать в тетради.

### Кейс-задание 2.

Предприятие занимается производством обуви. В текущем месяце объем производства составил: детские ботинки -180 пар, сапоги женские - 50 пар, туфли мужские - 70 пар.

Израсходовано сырье и материалы со склада: для выпуска ботинок на 1420 000 руб., для изготовления женских сапог на 1 980 000 руб., для изготовления мужских туфель на 1 560 000 руб. Транспортно-заготовительные расходы, приходящиеся на отпущенные в производство материалы, составляют 49 000 руб. Начислена амортизация производственного оборудования на сумму 193 000 руб. Используются малоценные и быстроизнашивающиеся предметы со склада: 1 -и группы на 108 000 руб., 2-й группы на 9 000 руб. Начислен износ спецодежды (инвентаря и хозяйственных принадлежностей) - 22 000 руб. Начислена заработная плата производственным рабочим - 280 000 руб. Начислены налоги на заработную плату (по ставкам, существующим на текущий период времени).

Общехозяйственные затраты предприятия в текущем месяце составили: амортизация основных средств общехозяйственного назначения - 138 000 руб.; затраты на электроэнергию - 192 000 руб.; затраты на теплоснабжение - 206 000 руб.; проценты, начисленные за пользование краткосрочным кредитом банка, полученным для приобретения оборотных средств -109 000 руб.; оплата коммунальных услуг-135 000 руб.; командировочные расходы работников отдела снабжения-54000руб., износ инвентаря и хозяйственных принадлежностей 1-й группы – 44000руб. Начислена заработная плата администрации предприятия 240 000 руб. Начислены налоги на заработную плату (по ставкам, существующим на текущий период времени).

Требуется:

- Выполнить необходимые расчеты.
- Открыть счета и отразить бухгалтерскими проводками деятельность предприятия.
- Списать общехозяйственные расходы в себестоимость продукции.
- Определить себестоимость каждого изделия, исходя из удельного веса стоимости израсходованных материалов.

### Кейс-задание 3.

Задание 3.1. Осуществить калькуляцию себестоимости 1 центнера продукции однолетних трав, результаты расчетов оформить в виде таблицы.

Условие: после уборки получено: сено – 8900 ц., зелёная масса – 23400 ц., семена – 143 ц. Затраты по возделыванию и уборке урожая сеяных однолетних трав составили 4 896 500 руб.

Таблица - Расчёт себестоимости продукции однолетних трав

| Наименование продукции | Кол-во, ц | Коэффициент перевода в условную продукцию* | Условная продукция | Удельный вес, % | Затраты на продукцию, руб. | Себестоимость единицы продукции, руб. |
|------------------------|-----------|--|--------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Сено                   |           |  |                    |                 |                            |                                       |
| Зелёная масса          |           |  |                    |                 |                            |                                       |
| Семена                 |           |  |                    |                 |                            |                                       |
| Итого                  | х         | х  |                    |                 |                            | х                                     |

\* - коэффициенты перевода в условную продукцию представлены в методических указаниях выше.

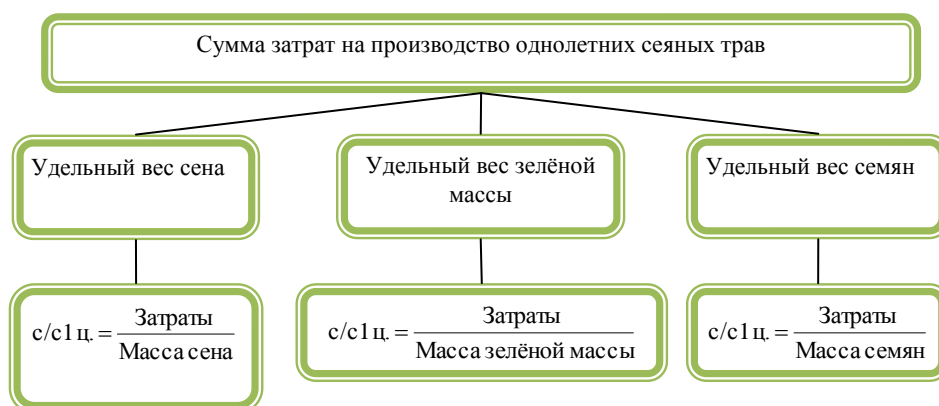


Рисунок – Схема исчисления себестоимости многолетних трав

Задание 3.2. Осуществить калькуляцию себестоимости 1 центнера продукции многолетних трав, результаты расчетов оформить в виде таблицы. Определить фактическую себестоимость в расчете 1 га посевов многолетних трав (без учета затрат на заготовку), фактические затраты по посевам многолетних трав скормленных скоту на выпасе.

Условие: затраты текущего года по выращиванию многолетних трав на площади 467 га составили 930 тыс. руб. Сумма затрат незавершенного производства на начало года, отнесенная на издержки производства текущего года 390 тыс. руб. Затраты по уборке сена, семян, зеленой массы составили – 1460 тыс. руб. Скормлено продуктивному скоту на выпасе 47 га многолетних трав.

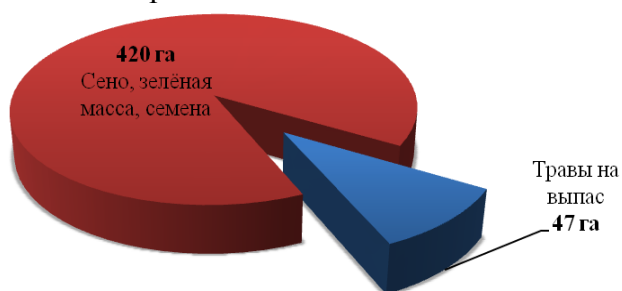


Рисунок – Структура посевов многолетних трав

Таблица - Расчёт себестоимости продукции многолетних трав

| Наименование продукции | Кол-во, ц | Коэффициент перевода в условную продукцию* | Условная продукция | Удельный вес, % | Затраты на продукцию, руб. | Себестоимость единицы продукции, руб. |
|------------------------|-----------|--|--------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Сено                   | 9500      |  |                    |                 |                            |                                       |
| Зелёная масса          | 27500     |  |                    |                 |                            |                                       |
| Семена                 | 95        |  |                    |                 |                            |                                       |
| Итого                  | x         | x  |                    |                 |                            | x                                     |

\* - коэффициенты перевода в условную продукцию представлены в методических указаниях выше.

Задание 3.3. Осуществить калькуляцию себестоимости 1 центнера продукции многолетних трав на второй год использования, результаты расчетов оформить в виде таблицы. Определить фактическую себестоимость в расчете 1 га посевов многолетних трав (без учета затрат на заготовку), фактические затраты по посевам многолетних трав скормленных скоту на выпасе.

Условие: в хозяйстве многолетние травы используются в течение 3-х лет. Затраты текущего года по выращиванию многолетних трав на площади 640 га составили 770 тыс. руб. Затраты по уборке сена, семян, зеленой массы составили – 960



тыс. руб. Скармлено продуктивному скоту на выпасе 120 га многолетних трав. Сумма затрат на обработку почвы и посев многолетних трав 1490 тыс. руб.

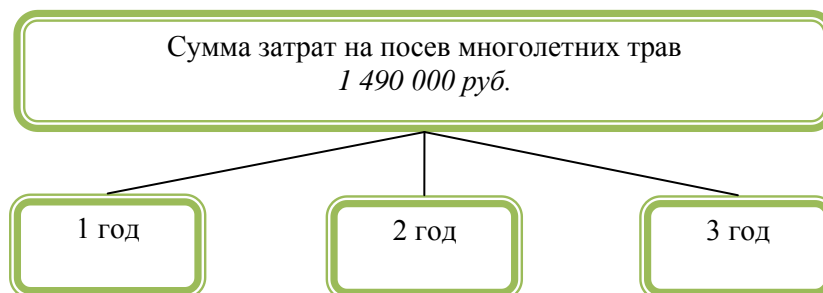


Рисунок – Распределение затрат посевов многолетних трав годам их использования

Таблица - Расчёт себестоимости продукции многолетних трав

| Наименование продукции | Кол-во, ц | Коэффициент перевода в условную продукцию* | Условная продукция | Удельный вес, % | Затраты на продукцию, руб. | Себестоимость единицы продукции, руб. |
|------------------------|-----------|--|--------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Сено                   | 9500      |  |                    |                 |                            |                                       |
| Зелёная масса          | 27500     |  |                    |                 |                            |                                       |
| Семена                 | 95        |  |                    |                 |                            |                                       |
| Итого                  | х         | х  |                    |                 |                            | х                                     |

\* - коэффициенты перевода в условную продукцию представлены в методических указаниях выше.

#### Кейс-задание 4.

Осуществить калькуляцию себестоимости 1ц силоса исходя из фактически произведенных затрат по силосованию. Определить калькуляционную разницу между плановой и фактической себестоимостью силоса. Результаты расчетов оформить в виде таблицы.

Условие:

Затраты по субсчету 20-1-04 «Заготовка силоса» составили:

оплата труда с отчислениями – 180 тыс. руб.,

стоимость работ и услуг – 230 тыс. руб.,

себестоимость зелёной массы – 820 тыс. руб.,

затраты на содержание силосных траншей – 62 тыс. руб.,

общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 280 тыс. руб.,

прочие затраты – 120 тыс. руб.,

Оприходовано готового силоса 13500 ц. Плановая себестоимость 110 руб.

Таблица - Расчёт себестоимости силоса

| Показатели                          | Сумма фактических затрат, руб. | Выход продукции в плановой оценке, руб. | Калькуляционная разница, руб. |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Затраты на закладку силоса          |                                |   |                               |
| Фактическая стоимость зелёной массы |                                |   |                               |
| Всего:                              |                                |   |                               |

#### Кейс-задание 5.

Осуществить калькуляцию себестоимости 1 кг овощей защищенного грунта в следующей последовательности: 1) определить общее количество м<sup>2</sup>/дн. под культурами, 2) рассчитать себестоимость 1 м<sup>2</sup>/дн., 3) определить величину затрат по каждой культуре.

Условие: Общая сумма затрат в теплице площадью 6000 м<sup>2</sup> составила 456300 руб. Было посажено томатов - 3000 м<sup>2</sup>, огурцов – 2400 м<sup>2</sup>, лука на перо – 600 м<sup>2</sup>. Вегетацион-

ный период составил: томаты – 110 дней, огурцов – 55 дней, лука на перо – 30 дней. Получено томатов – 98 000 кг, огурцов – 124 000 кг, лука на перо – 9 000 кг.

### Кейс-задание 6.

Осуществить формирование бюджета фонда оплаты труда на основе прогнозирования исходных показателей выручки и затрат на производство продукции (работ, услуг). Результаты расчетов оформить в таблице – «Прогноз бюджета фонда заработной платы».

Условие:

Среднегодовая численность работников по проекту: 1 год – 90 чел., 2 год – 85 чел., 3 год – 83 чел.

Имеется следующая информация и динамика экономических показателей деятельности предприятия за 5 лет.

Таблица - Динамика экономических показателей деятельности предприятия

| Показатели  | Годы    |         |         |       |       |
|---|---------|---------|---------|-------|-------|
|   | n       | n+1     | n+2     | n+3   | n+4   |
| 1. Выручка от реализации продукции                | 37249,5 | 55240,5 | 56149,5 | 57945 | 57396 |
| 2. Материальные затраты на производство продукции | 24577   | 29772   | 40027   | 39948 | 40750 |
| 3. Амортизационные отчисления                     | 2996    | 2883    | 3023    | 4611  | 3756  |
| 4. Прочие затраты                                 | 424     | 581     | 675     | 130   | 527   |

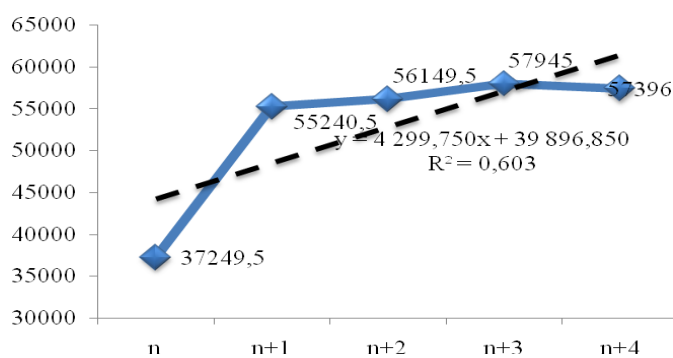


Рисунок – Динамика выручки

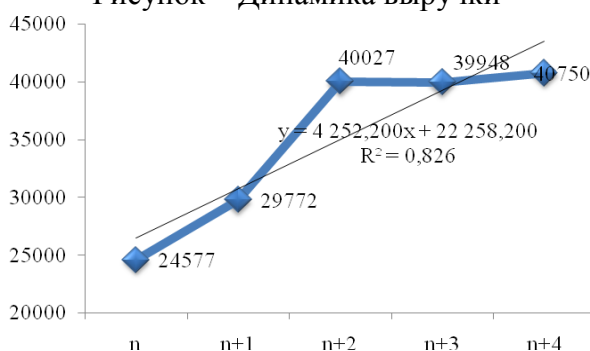


Рисунок – Динамика материальных затрат

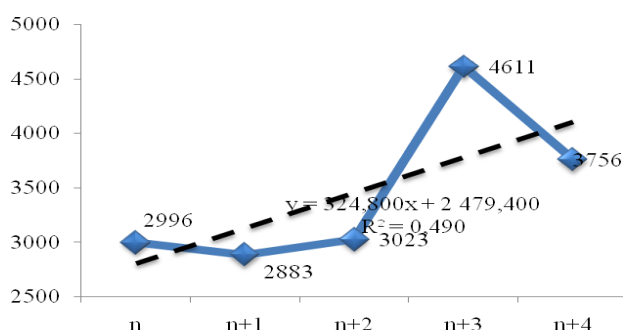


Рисунок – Динамика амортизации

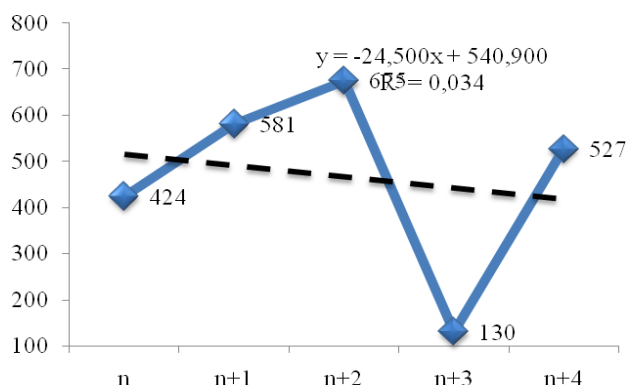


Рисунок – Динамика прочих затрат

Таблица – Прогноз бюджета фонда заработной платы

| Показатели  | Прогноз, руб. |         |         |
|---|---------------|---------|---------|
|   | n+5 год       | n+6 год | n+7 год |
| 1. Выручка от реализации продукции  |               |         |         |
| 2. Материальные затраты на производство продукции                                     |               |         |         |
| 3. Амортизационные отчисления   |               |         |         |
| 4. Прочие затраты   |               |         |         |
| 5. Созданный валовой доход (стр.1-стр.2-стр.3-стр.4)                                  |               |         |         |
| 6. Прибыль, направляемая в фонд накопления (на развитие производства) 15% (стр.5 × %) |               |         |         |
| 7. Фонд потребления, включая фонд оплаты труда и прибыль на потребление (стр.5-стр.6) |               |         |         |
| 8. Выплаты из фонда потребления, не включаемые в ФОТ 10% (стр.7 × %)                  |               |         |         |
| 9. Общий размер фонда оплаты труда (стр.7-стр.8)                                      |               |         |         |
| 10. Среднегодовая численность работников, чел.  |               |         |         |
| 11. Среднемесячная заработная плата на 1 работника, руб. [стр.9 : (стр.10×12 мес.)]   |               |         |         |

### 3.3.2. Методические материалы

Учащиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 5 баллов.

*Порядок защиты курсовой работы дан в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### 3.4. Комплект вопросов к зачету

#### 3.4.1. Вопросы

1. В чем сущность и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
2. По каким принципам организуется учет затрат и калькулирование себестоимости продукции?
3. Как может быть организован производственный учет в зависимости от структуры управления на предприятии и характера выпускаемой продукции?
4. Как влияют на построение учета особенности технологии и организации производства?
5. Организация производственного учета и калькулирования себестоимости продукции.

6. В чем сущность и значение исчисления себестоимости продукции (работ, услуг)?
7. По каким признакам классифицируются затраты предприятия и как они влияют на формирование себестоимости продукции и организацию бухгалтерского учета?
8. Охарактеризовать классификацию производственных затрат по их экономическому содержанию.
9. Какова общая схема учета затрат на производственных предприятиях?
10. По каким признакам классифицируются производственные затраты для целей бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях?
11. Охарактеризовать объекты учета производственных затрат в системе управленческого учета.
12. В чем заключаются задачи и принципы учета затрат в новых условиях хозяйствования?
13. В чем заключается сущность методов контроля за использованием сырья и материалов в производстве?
14. Каков порядок включения материальных затрат и расходов на оплату труда в себестоимость продукции?
15. Каковы состав, порядок учета и методы распределения расходов по содержанию и эксплуатации производственных машин и оборудования?
16. Каковы номенклатура, порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
17. Каков порядок определения потерь от брака и их включения в себестоимость продукции?
18. Как организуется учет потерь от простоев?
19. В чем заключаются бухгалтерский учет, инвентаризация и оценка незавершенного производства?
20. Как осуществляется учет полуфабрикатов собственного производства?
21. Как распределяется продукция, работы и услуги вспомогательных производств?
22. Чем различаются полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты сводного учета затрат на производство?
23. Какая связь и взаимозависимость существует между учетом затрат и калькулированием себестоимости продукции?
24. Что относится к объектам учета затрат и объектам калькулирования?
25. В чем сущность и значение калькуляционной единицы?
26. В чем сущность способов калькулирования себестоимости продукции.
27. Какие виды калькуляций составляются на производственных предприятиях?
28. В чем заключаются особенности процесса калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях?
29. Охарактеризовать приемы и способы калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
30. Методика калькуляционных расчетов себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях.
31. По каким признакам определяются методы учета затрат на производство?
32. Какие существуют методы учета затрат на производство и чем они отличаются друг от друга?
33. Какова сущность методов учета затрат в зависимости от способа оценки затрат?
34. Какова сущность методов учета затрат по отношению затрат к технологическому процессу производства?
35. Какова сущность методов учета затрат в зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции?
36. Какова сущность учета затрат по системе «Стандарт - кост»??
37. Какова сущность учета затрат по системе «Директ - костинг»??

38. В чем сущность децентрализации управления, и каково ее влияние на построение производственного учета?
39. В чем сущность внутрифирменного расчета, и каковы принципы его организации?
40. Какова цель организации производственного учета по центрам ответственности и каковы предъявляемые к ним требования?
41. По каким признакам классифицируются центры ответственности?
42. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров затрат?
43. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров продаж?
44. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров прибыли?
45. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров инвестиций?
46. Сущность значение и виды внутрихозяйственного планирования в условиях рынка.
47. Какова роль и функции бюджетирования в производственном учете?
48. Каковы структура бюджетов, их назначение и взаимосвязь?
49. Охарактеризовать процесс разработки и сущность сводного (главного) бюджета организации.
50. Какие формы внутрихозяйственной отчетности применяются в производственном учете?

#### **3.4.2. Методические материалы**

Обучающимся выдаются вопросы для зачета, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*